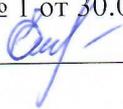


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 196**

Принято:

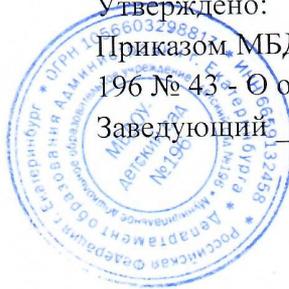
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Секретарь  Е.В. Евдокимова

Утверждено:

Приказом МБДОУ – детского сада №  
196 № 43-О от «30» августа 2024 г.

Заведующий  С.В. Бударкова



**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 196 (далее - МБДОУ детский сад № 196) разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года № 1014;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 196
- Уставом МБДОУ - детского сада № 196.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работ с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующих СП;
- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9.ФГОС ДО). Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности выстроена на основе методического пособия «СамоЦвет». Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20).

Учебный план МБДОУ – детского сада № 196 соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ – детского сада № 196 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ - детский сад № 196 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2024 - 2025 г. в МБДОУ - детский сад № 196 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста № 9, № 8;
- Группы младшего возраста № 7;
- Группы среднего возраста № 1, № 11;
- Группы старшего возраста № 3, № 4, № 5, № 10;
- Группы подготовительного к школе возраста № 6, № 12.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ - детского сада № 196, образовательной программе, обеспечивая выполнение требований ФГОС ДО к условиям, гарантирующим ребенку получение качественного дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 40% и обеспечивает выполнение регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые входят в структуру непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарно-тематическом планировании рабочих программ педагогов МБДОУ - детского сада № 196. В каждой образовательной области определены

виды образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены направления, обеспечивающие гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей, формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Выбранные направления создают условия для воспитания и развития детей в соответствии с комплексом образовательных областей: парциальная программа «СамоЦвет», авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева и др.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности (НОД). НОД как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685 - 21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младших группах не превышает 30 минут;
- в средних группах не превышает 40 минут;
- в старших группах – 50 минут;
- в подготовительных группах – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется проводить в первой половине дня.

На основании ОП ДО, учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений: группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 2 часа 30 минут (150 минут); группа детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 3 часа 40 минут (220 минут); группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 4 часа 50 минут (290 минут), группа детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 7 часов 30 минут (450 минут).

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СП 2.4.3648-20, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 15 минут; группа детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 20 минут; группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 минут; группа детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год в сентябре и мае (п. 3.2.3.ФГОС ДО).

В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы – последняя неделя декабря, первая и вторая неделя января, творческие каникулы. Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводятся развлекательные мероприятия. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

### Учебный план МБДОУ – детского сада № 196

Образовательные области, приоритетные направления	Базовый вид детской деятельности	Количество занятий /образовательных ситуаций/ в неделю, год									
		с 1,5 до 3-х лет		с 3 до 4-х лет		с 4 до 5-ти лет		с 5 до 6-ти лет		6 до 7-ми лет	
	Длительность образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
<i>Обязательная часть</i>		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные ситуации проходят через все ОО										
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений/исследовательская деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями									
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	ОП «СамоЦвет»	*	-	*	-	*	-	1	36	1	36
	<i>Итого:</i>	10 (100 мин)	360	10 (150 мин)	360	10 (200 мин)	360	13 (325 мин)	468	14 (420 мин)	504

**\*осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми и в режимных моментах, самостоятельной деятельности и интеграции с другими образовательными областями.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861699

Владелец Бударкова Светлана Владимировна ([открыть карточку сотрудн](#)

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025